

事業所名

放課後等デイサービス 喜の実

支援プログラム

作成日

7 年

3 月

7 日

法人（事業所）理念		体験・体感・経験から学ぶ機会を提供する。							
支援方針		児童が日常生活における基本的動作を習得したり、集団生活に適応し、当該児童の心身及び精神状態、おかれている環境を考慮しコミュニケーションを図りながら、社会性を身に付け、行動に移せていける様に支援する。							
営業時間		平日 学校休業日	13 9 時	0 分から	18 16 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容									
本人 支 援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用時の心身の把握（毎回体温、パルスオキシメーター、精神状態把握）又、来所持、自分のランドセル等の整理整頓、提出物を自分で出せる様、日常生活で役立つ支援</li> <li>・生活リズムの安定（定期的な通所）</li> <li>・日常生活における視覚的支援 ・活動（週間プログラム）による身体的、精神的、社会的訓練</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢保持や活動（週間プログラム）による基本的動作、運動を維持向上させる為の支援</li> <li>・手先課題を通しての指先トレーニング</li> <li>・感覚が身に付く遊具の提供 ・音楽に合わせた身体を動かす遊びや運動</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の時間帯活動予定を確認出来る様に大きなホワイトボードに毎日記入・土日祝日、学校休業日</li> <li>・小集団、全員による集団行動を意識した行動形成、認知の偏りを配慮しながらの活動実施</li> <li>・金銭を意識した買い物実践体験、室内でのロールプレイング</li> </ul>							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害の特性に応じた読み書き学習プリント活用している</li> <li>・自己紹介、他己紹介の実施</li> <li>・パソコン、タブレット、スマホ、絵カードを活用してのコミュニケーションを図っている</li> </ul>							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童との自尊心を高め、認める事を活動を通して行っている</li> <li>・活動（週間プログラム）を始める際、着席をし障害の特性に応じた役割を伝え、協力して行い、終わりの際には着席し、活動の成果と次回の見通しを伝えている</li> <li>・外出プログラムを通して社会性（電車、外食等のマナーなど）のルール等を経験で学んでいる</li> </ul>							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な面談、それ以外の相談、保護者様よりの依頼があった際、個別に相談をうける</li> </ul>				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学の為の学習時間、場所を提供</li> <li>・進路先の選択について本人、家族への相談援助</li> <li>・併用利用の場合の日程調整</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談支援専門員を通し、他事業所との連携</li> <li>・個別のケース検討の為の会議</li> </ul>				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種外部研修、</li> <li>・外部研修で受けてきた内容を内部研修とし、報告会としても行う</li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・他事業とのミカン狩り、大根堀り、合同BBQ、誕生日会、合同運動会など行っている</li> </ul>							